



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: American literature

رمز المقرر: 2-3012370



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

## نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: um al qura university	تاريخ التوصيف: 21/1/2019
الكلية / القسم: alleeth university college/ English department	

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: American literature 2-3012370		
2. عدد الساعات المعتمدة: 2		
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: English language program (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: level 5		
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): introduction to literature		
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): n/a		
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: annex 2		
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: <input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="x"/>
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
د. بالمراسلة	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
هـ. أخرى	النسبة: <input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>تعليقات:</b>		
The school lacks in other advanced teaching methods		

### ب. الأهداف



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

1- ماهدف المقرر الرئيس؟

The objective of the course is to get the students acquainted with the different literary periods and movements in American literature starting with the colonial period to modernism and covering as many literary genres in each era as possible.

2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

There is an extensive use of the overhead projector to present lectures visually to the students, as well as a constant update of the content of the course.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	Introduction to the course and its content
4	2	American colonial literature
4	2	The new republic era: Benjamin franklin
4	2	19 <sup>th</sup> century American romanticism: emerson and dickinson
4	2	19 <sup>th</sup> century American realism: henry james
4	2	20 <sup>th</sup> century American modernism: frost and miller



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
36	2	0	0	6	28	ساعات التدريس الفعلية
40	2	0	0	6	32	الساعات المعتمدة

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: n/a



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييمو تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	The students end up by the end of the course knowing how to approach and tackle a literary text from an analytical perspective	Close readings of extracts from the novel	Class participation
2-1			
3-1			
2	المهارات المعرفية		
1-2	Writing assignments		
2-2			
3-2			
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	In-class presentations		
2-3			
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	Office hours discussions		
2-4			
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
1-5	Not available		
2-5			

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
1	Writing assignments	Every other week	10
2	Assiduity and participation	Every week	10
3	Mid-term exam	After 5 weeks	20



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

60	End of term	Final exam	4
			5
			6

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

تدريبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
4 hours of office time per week

هـ. مصادر التعلم

1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: The main textbook of the course: a collection of literary texts from representative periods of American literature
2. أدرج – في قائمة -المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): The course`s text book available at the college book store
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: Electronic articles related to the included texts
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: Using data show for student presentations

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): large size classrooms with a capacity of 40 chairs at least
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): Overhead projectors /



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):
The use of projectors for presentations

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
Continuous brainstorming at the beginning of each class
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
Rewarded small writing assignments
3. إجراءات تطوير التدريس:
For a more effective result, the number of students per class should not exceed 20 to allow the opportunity for every one to participate and interact.
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريسيين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
A fixed practice is the procedure of double grading to ensure transparency
5. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
Level test before the beginning of each term

اسم منسق البرنامج: فتحي هلال



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
**National Center for Academic Accreditation and Evaluation**

---

---

---



**التوقيع:**

**التاريخ: 1440/05/08**